

Procès-verbal du conseil d'école du 19 juin 2023

Présents

Enseignants :

MMES, PEDON, BESSIGNEUL, SAIS, PICCOLO, MEHMOUD, PINCIROLI, LUFARELLI MM FREJACQUES, GOUTARD, BOUTTEAU, MAURANNE, LALIN

Parents : *MMES AROUAY, ABDELATIF, SAYAH, MARAZIN, LAJILI, BOUDAHOUIA, BENAHMED, DUSSAULT, OUADI, SCANDARI, BELLAHCENE et BENELHADJ.*

Mairie: *M GOMIS ET MME BAILLOT*

Excusés : *Mmes COMBEMALE, HASCOAT, RANCINAN et M CREUZOT*

Début de la séance, 18h20

Tour de table

ORDRE DU JOUR

1. Vie de l'école : bilan de la période écoulée et perspectives
 - Bilan de l'année scolaire
 - Préparation de la rentrée scolaire 2023.2024
2. Gestion des situations difficiles au sein de l'école : relations parents/équipe enseignante
3. Points mairie
 - Présentation de la Réussite éducative Vigneusienne
 - Commission de sécurité
 - Internet et téléphone
4. Association COOP BASHUNG
 - Fête de fin d'année
 - Bilan des actions en 2022.2023

1- Vie de l'école :

a. Bilan de l'année scolaire

M FREJACQUES tient à souligner que ce fut une année scolaire difficile :

- Difficultés de remplacements dans les classes (merci à Mme PINCIROLI qui assure de puis le début du mois un enseignement de qualité et apaisé en CMB)
- Gestion d'élèves à profils particuliers et explosifs très chronophage, avec peu de soutien médico-social
- Gestion de certaines classes très dures pour les enseignants, avec des interactions négatives entre les élèves
- Difficultés matérielles au niveau téléphonique et informatique

Malgré cela la quasi-totalité des actions prévues ont été menées ou vont l'être, comme précisé lors du dernier conseil d'école. Pour rappel :

USEP, EPS, Jardinage, Concours d'éloquence : finalité vendredi 21 avril, projets de classe, EMAP, conservatoire Rencontre USEP soccer rugby à Athis Mons pour les CM A, CM B et CM C le 13 juin Randonnée culturelle à Cerny le 16 juin pour les CE2, CE2/CM1, CM B et CM C Interventions du club d'athlétisme de Montgeron pour les CP et CE1 (2 fois 4 séances) et finalité le 30 juin Patinoire jeudi 13 avril pour les CPA, finalité du cycle roller

Interventions handball avec le club de Montgeron Handball et finalité REP le 5 juin

CE1 A : semaine poney du 12 au 19 juin

Sortie au parc des félins pour les CE1 A et B le 20 avril

La classe de CMC de M Ozanne est partie ce matin avec l'ARAC 2 jours en Normandie, voyage subventionné par la mairie.

Sortie au jardin des plantes pour les CP le 26 juin.

Les animateurs de la cantine organisent avec l'équipe enseignante un pique-nique au port aux cerises le mardi 27 juin.

Sortie musée Picasso et Opéra Garnier pour les CE2 et les CE2/CM1 le 30 juin

Le projet mythologie qui touche l'ensemble de l'école sur les feuilletons de Muriel SZAC : compréhension, oral, débats... avec des activités artistiques en relation avec ce thème.

Projet danse avec les deux classes de CP, restitution le mardi 18 avril.

Projet théâtre pour les deux classes de CE1, restitution le 6 juin en salle Daniel Fery

Projet musical autour de la mythologie pour les classes de CE2 et CE2/CM1 : mise en musique d'un poème ou de textes lus dans un studio d'enregistrement, fin de l'action ce vendredi 23 juin

Projet avec un artiste vignesien, Vitalino : les élèves de CMC ont réalisé une sculpture monumentale qui est exposée au gros buisson : l'inauguration a eu lieu samedi 17 juin dernier.

Deux actions n'ont pu toutefois aboutir :

- La classe de CM A était invitée à une rencontre au Zénith de Paris pour l'ouverture de la semaine des Jeux Olympiques et para olympiques et rencontrer des sportifs de haut niveau en découvrant des disciplines. Seules deux classes de l'Essonne ont été sélectionnées, mais face à l'incapacité des élèves à se contenir, le directeur a préféré annuler la sortie dans un souci de sécurité.
- Cross de la ville : malheureusement la réunion qui devait avoir lieu avec le service des sports n'a pas été organisée. Ainsi aucune explication claire n'a pu être donnée pour expliquer l'annulation du cross, décision qui a pénalisé les enfants qui s'étaient entraînés pour cette épreuve.

b. Préparation de la rentrée 2023.2024

M FREJACQUES présente la structure de l'école de l'année prochaine avec les effectifs actualisés qui risquent de changer d'ici la rentrée du 4 septembre prochain :

Classe	Effectifs	Enseignants nom et prénom	Jours travaillés			
CP A	22	Virginie PEDON	X	X	X	X
		Frédérique HASCOAT	X	X	X	X
CP B	22	Frédérique BESSIGNEUL	X	X	X	X
		Valérie ROMAIN	X	X	X	X
CE1 A	21	Amel SAIS	X	X	.	.
		?	X	X	X	X
		?	.	.	X	X
CE1 B	21	Matthieu BOUTTEAU	X	X	X	X
		Axelle VINGADASSALON	X	X	X	X
CE2 A	22	Clara PICOLLO	X	X	X	X
CE2 B	22	?	X	X	X	X
CM1	26	Sandra LUFFARELLI	X	X	X	X
CM1.CM2	4+20	Marc OZANNE	X	X	X	X
CM2	26	Mariella COMBEMALE	X	X	X	.
		?	.	.	.	X

Mmes PINCIROLI, SPILIOTOULOS, MEHMOOD et GORGUES vont quitter l'école à la fin de l'année scolaire. M MAURANNE également.

L'ensemble de l'équipe les remercie pour leur implication dans le travail de l'école pour les élèves : nous leur souhaitons le meilleur pour la suite de leur carrière professionnelle.

Mme RANCINAN et M GOUTARD partent eux à la retraite. M FREJACQUES, au nom de l'équipe, leur souhaite une bonne continuation et espère qu'ils profiteront au mieux de ce temps que les jeunes enseignants espèrent connaître. Merci à Philippe pour toutes ces années passées à l'école, son apport pédagogique, ses échanges riches et précieux. Ses sifflements vont nous manquer, un peu moins toutefois lorsque le directeur est au téléphone...

2- Gestion des situations difficiles au sein de l'école : relations parents/équipe enseignante

M FREJACQUES souhaite aborder ce sujet car il constate depuis peu de temps une forme de dégradation des relations avec quelques parents d'élèves qui pèsent sur la vie de l'école. L'idée de ce débat n'est pas de rejeter l'attitude de parents d'élèves mais de réfléchir à une remise en cause collective des attitudes, des moyens de communication, de la gestion commune de situations éducatives complexes.

L'année scolaire, alors que nous sommes sortis de la pandémie liée au Covid, a été difficile : problème de remplacements, difficultés pour les parents à trouver des aides médico-sociales alors que de nombreux enfants sont dans une situation de souffrance psychique. Certains élèves n'ont aucune capacité à gérer des émotions (la frustration en particulier) ; les relations à l'adulte sont inadaptées, crises de nerfs, explosions de violence...Il est difficile de faire entendre aux parents des élèves concernés la souffrance qu'ils vivent.

L'équipe enseignante exprime son ressenti qu'il devient trop souvent nécessaire de se justifier sur des sanctions, des choix pédagogiques ou organisationnels, alors que les temps de gestion de classe et de récréation est usant. Par exemple, après le temps de cantine bien encadré par le périscolaire, les enfants reviennent à la charge pour rerégler une situation qui l'a été par des animateurs compétents...

Mme BENAHMED pense qu'il n'y a pas de problème de confiance de la part des parents à l'égard de l'équipe enseignante, par contre qu'il est nécessaire de réfléchir à des modalités de communication meilleures, avec par exemple l'aide de parents élus qui peuvent servir de médiateurs.

Les parents élus sont souvent sollicités et filtrent régulièrement des remontées de parents dont l'équipe enseignante n'est finalement pas destinataire.

Mme SAIS regrette que certains parents puissent la bouder alors que les problèmes évoqués proviennent de l'extérieur de l'école et qu'elle passe du temps à essayer de désamorcer des situations conflictuelles.

Mme PEDON rappelle que la communication a toujours été la même, mais que ces temps-ci la demande est plus forte, alors que dans certaines situations le dépassement de fonction de quelques enseignants est réel, ce dont les parents ne se rendent pas compte.

M FREJACQUES souligne que la question du harcèlement scolaire revient très souvent à ses oreilles, que l'équipe enseignante y est vigilante et que ce harcèlement peut aussi être qualifié de social : l'accès aux réseaux sociaux doit être aussi géré par le noyau familial.

M LALIN estime que les conditions d'écoute des élèves sont toujours réunies pour apaiser des situations difficiles au sein de l'école, que beaucoup de temps y est consacré.

Enfin, M FREJACQUES rappelle que l'école est publique et républicaine : chacun doit l'avoir à l'esprit. Les outils de communication, les manières de régler des problèmes doivent être systématiquement réfléchies : utilisation d'un courrier ou d'un mail, information écrite ou orale, entrevue à la grille, dans la classe, ou le bureau du directeur...chaque situation nécessite une réflexion en amont afin de permettre de créer selon les besoins un cadre permettant des échanges constructifs et dénués d'émotions ou d'affect. Chose peu aisée certes mais à travailler afin de retrouver une meilleure atmosphère de travail pour le bien de nos élèves.

3- Questions mairie

a. Réussite éducative

Pierre Plantey ne pouvant finalement être présent ce soir, ce point est reporté au prochain conseil d'école.

b. Commission de sécurité

La commission de sécurité devait avoir lieu le lundi 12 juin dernier mais face à plusieurs dysfonctionnements les services techniques ont jugé souhaitable de le reporter en octobre 2023.

L'équipe enseignante relève toutefois qu'il est important de procéder rapidement à ces réparations afin qu'au plus vite les conditions d'accueil des élèves et des personnels soient réunies.

c. Internet et téléphone

Depuis les dernières vacances, suite à l'incendie de l'armoire de téléphonie située devant l'école, il n'y a plus moyen d'être correctement connecté à internet ni de recevoir des appels.

Les solutions de remplacement sont insuffisantes :

- Nouveau numéro de téléphone dont seuls les parents qui ont bien lu les informations sont informés.
- Partage de connexion 4G qui ne fonctionne pas ; M FREJACQUES utilise son propre forfait pour pouvoir travailler et doit manipuler en permanence les connexions et branchements pour pouvoir accéder à internet et aux impressions.

d. Autres points abordés

- Mme BESSIGNEUL souligne que le système d'alerte pour le directeur d'école en lien avec la Police Municipale ne fonctionne pas : il a servi cette semaine à faire venir la police municipale et nationale en urgence sur l'école Romain Rolland. La demande de réparation est remontée depuis deux ans, qu'en est-il ? M GOMIS va se renseigner.
- L'équipe enseignante dénonce les conditions de travail difficiles à cause de la température dans les bâtiments : il a fait jusqu'à 35° C dans les classes la semaine dernière, cela est insupportable. M Fréjacques a fait une demande ce jour pour que la mairie investisse dans des solutions pour lutter contre ce phénomène : changement des fenêtres et occultation de celles-ci.
- Mme BELLAHCENE souhaite savoir si des travaux ont été entrepris pour réparer le portail suite à son courrier du 13 juin dernier : M GOMIS a constaté que le portail fonctionnait suite au passage des services techniques ce jour. Il informe le conseil d'école qu'un budget va être débloqué pour la création d'une entrée de l'école élémentaire côté Place Huido : surprise du côté des parents et des enseignants qui rappellent que cela n'avait pas été décidé ainsi lors des derniers conseils d'école. Ce sujet sera abordé lors du prochain conseil d'école ou d'un conseil d'école extraordinaire avec la maternelle Bashung.

Départ de M Gomis

- Mme PEDON relève que les tarifs des fournitures scolaires et de la librairie a considérablement augmenté chez les fournisseurs alors que le budget alloué par élève n'a pas évolué, ce qui limite la capacité d'achat des enseignants pour préparer matériellement la rentrée. Plus aucun membre de la mairie n'étant présent, M Fréjacques propose de faire un courrier en ce sens avant la fin de l'année scolaire et de mettre ce point à l'ordre du jour du prochain conseil d'école.

4- Association COOP BASHUNG

Par manque d'inscriptions, le brocante du 13 mai dernier a été annulée.

D'autres actions comme le loto et les ventes de gâteaux ont permis de remplir les caisses et de faire baisser le coût du stage poney, d'acheter du matériel, etc...

La fête des écoles Bashung se déroulera le 30 juin prochain : deux réunions de préparation ont eu lieu, il n'y en aura pas d'autres. L'équipe de parents d'élèves et les enseignants finaliseront les derniers préparatifs d'ici-là en petits groupes et par échange de mails.

fin de la séance, 20h05